**Etude d’un convoyeur**

**Réseau électrique** : 3 x 400 V, 50 Hz

A l’aide de la plaque signalétique du moteur du convoyeur, **complétez** les éléments suivants :

|  |  |
| --- | --- |
| **Tension supportée par un enroulement (V)** |  |
| **Courant nominal (A)** |  |
| **Puissance nominale (W)** |  |
| **Vitesse nominale (tr/min)** |  |

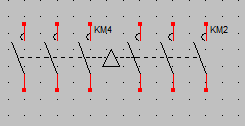
A l’aide de la tension du réseau et de celle que peut supporter un enroulement, **Justifiez** et déduire le couplage du moteur.

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

Comment inverser le sens de rotation du moteur ?

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

Sur le schéma ci-dessous, on voit le symbole « triangle » entre les contacteurs **KM2** et **KM4**, que représente ce symbole et quel est son rôle ?



. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

Sur ce schéma, **identifiez** les repères des contacts qui assurent le verrouillage électrique.

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

A l’aide des extraits de catalogues fournisseur, **choisissez** la référence des appareils suivants.

|  |  |
| --- | --- |
| **Sectionneur tripolaire à fusibles avec un contact de pré-coupure raccordement par bornes à ressort (Q1)** |  |
| **Fusible sans percuteur** |  |
| **Contacteur -inverseur à vis tripolaire et bobine 24 Vac** |  |
| **Relais thermique tripolaire (F1)** |  |