

TP 04		Découverte du contacteur auxiliaire	
Nom :		Nom du binôme :	Date :
Observation :			
			Système : Etabli salle 205
			Temps :3h



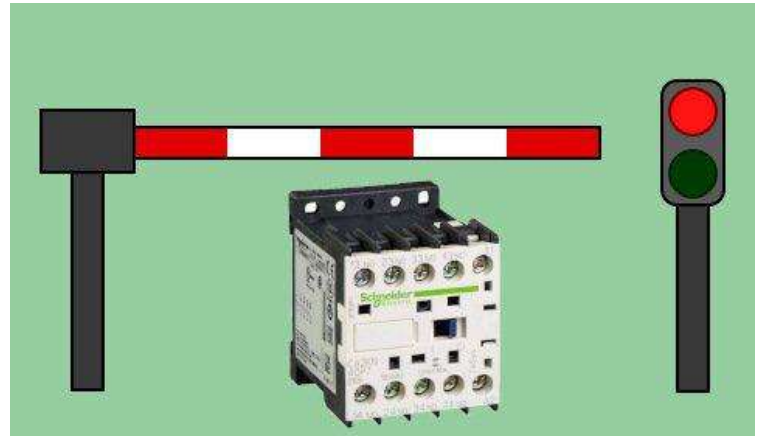
Voici les critères d'évaluation du TP :

TÂCHES PROFESSIONNELLES ASSOCIÉES							
T 1-2 : rechercher et expliquer les informations relatives aux opérations et aux conditions d'exécution							
T 2-3 : câbler, raccorder les matériels électriques							
T 3-1 : réaliser les vérifications, les réglages, les paramétrages, les essais nécessaires à la mise en service de l'installation							
T5-2 : échanger sur le déroulement des opérations, expliquer le fonctionnement de l'installation à l'interne et à l'externe							
COMPÉTENCES ÉVALUÉES							
		A	NE				
C1 - CC1 Analyser les conditions de l'opération et son contexte							
	Les contraintes techniques et d'exécution sont repérées						
C2 - CC2 Organiser l'opération dans son contexte							
	Les activités sont organisées de manière chronologique						
	Le lieu d'activité est restitué quotidiennement propre et en ordre						
C4 - CC4 Réaliser une installation de manière éco-responsable							
	Les câblages et les raccordements sont réalisés conformément aux prescriptions et règles de l'art						
	Les autocontrôles sont réalisés et les fiches d'autocontrôles sont complétées						
C7 - CC6 Valider le fonctionnement de l'installation							
	L'installation est mise en fonctionnement conformément aux prescriptions						
	Le fonctionnement est conforme aux spécifications du cahier des charges (y compris celles liées à l'efficacité énergétique)						
C12 Communiquer entre professionnels sur l'opération							
	Les choix technologiques sont argumentés						



Description du contexte :

Vous êtes salarié au service électricité d'une entreprise agroalimentaire. Votre service doit installer une barrière et un feu bicolore commandés depuis la loge d'accueil. Vous êtes chargé de réaliser un câblage préparatoire permettant de gérer le feu bicolore.



Problématique professionnelle :

Mettre en œuvre un contacteur auxiliaire et découvrir ses différentes caractéristiques et son principe de fonctionnement.

Ressources :

Vous avez à disposition :

- le dossier « ressources » :
 - Dossier 1 : Dossier technique de l'installation p.15/19 ;
 - Dossier 2 : Dossier des supports d'enregistrement et de communication p.16/19 ;
 - Dossier 3 : Dossier santé sécurité au travail et protection de l'environnement p.19/19.

On vous demande :

- d'analyser les différents schémas électriques ;
- de réaliser les câblages évolutifs permettant de mettre en évidence le fonctionnement des différentes parties d'un contacteur ;
- d'effectuer des mesures électriques simples au cours de l'installation ;
- d'effectuer les essais de fonctionnement.

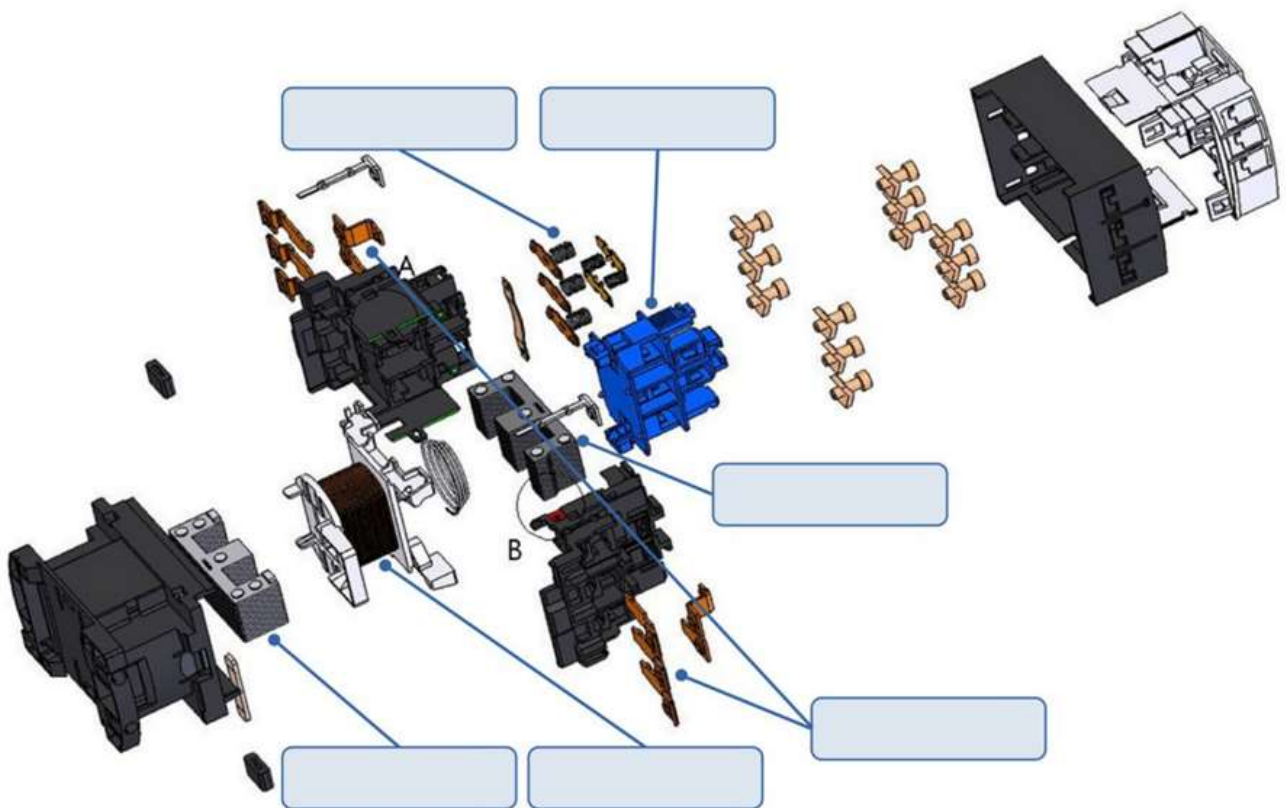
I° PARTIE : DÉCOUVERTE DU CONTACTEUR AUXILIAIRE

I. ANALYSE D'UN CONTACTEUR :

I.1) En vous aidant de l'animation suivante - https://osec.fr/bacpromelec-lptarnos/tp_animation-le_contacteur_identification_des_elements_principaux.html :



- a) compléter le graphique ci-dessous :
- b) placez un rond vert sous éléments mobiles et un rond rouge sous les éléments fixes.

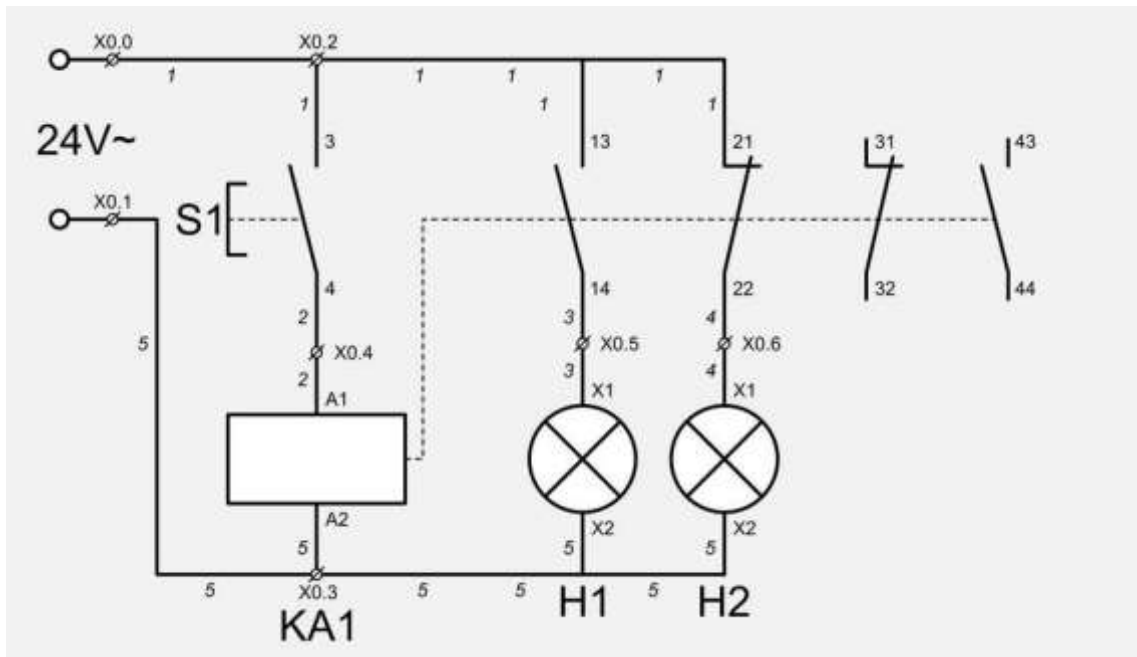


FAIRE VÉRIFIER PAR LE PROFESSEUR

Signature professeur

II. ANALYSE DU SCHÉMA ÉLECTRIQUE :

II.1) Dans un premier temps vous allez **identifier** et repérer tous les éléments du schéma de câblage final :



a) en **encadrant** précisément en bleu le symbole de chaque composant :

- contacts ;
- bobines ;
- voyants ;
- bornes d'alimentation.

b) en **surlignant** en couleur les fils :

- phase en rouge ;
- commun en bleu.

c) en **coloriant** en vert les numéros de repères des fil ;

d) en **coloriant** en marron les bornes des borniers ;

e) en **encadrant** précisément en violet les éléments se situant dans la boîte à boutons.

 FAIRE VÉRIFIER PAR LE PROFESSEUR	Signature professeur

II.2) **Choisissez** votre contacteur :

a) La répartition des contacts correspond-elle au schéma donné ?

☐ Oui - ☐ Non

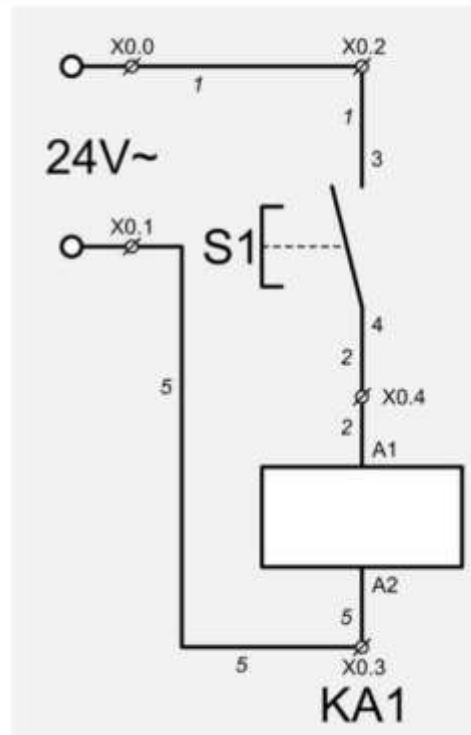
 FAIRE VÉRIFIER PAR LE PROFESSEUR	Signature professeur

II° PARTIE : FONCTIONNEMENT BOBINE SEULE

I. RACCORDEMENT DE LA BOBINE SEULE :

Vous allez dans un premier temps réaliser un câblage permettant d'alimenter seulement la bobine du contacteur auxiliaire afin d'analyser son comportement.

I.1) Réalisez le câblage sur la platine en respectant les règles indiquées « Dossier 2 : Dossier des supports d'enregistrement et de communication p. 16/ 19 » :



Décrivez le fonctionnement attendu lors :

a) de l'appui sur S1 :

--

b) du relâchement de S1 :

--



FAIRE VÉRIFIER PAR LE PROFESSEUR

Signature professeur

II. Essais de fonctionnement :

II.1) Que se passe-t-il lorsqu'on appuie sur le bouton poussoir S1 ?

II.2) Que se passe-t-il lorsqu'on relâche le bouton poussoir S1 ?

II.3) Le fonctionnement correspond-il à celui décrit précédemment ?

☐ Oui

-

☐ Non

II.4) Quelles modifications devront être apportées pour corriger le défaut le cas échéant ?

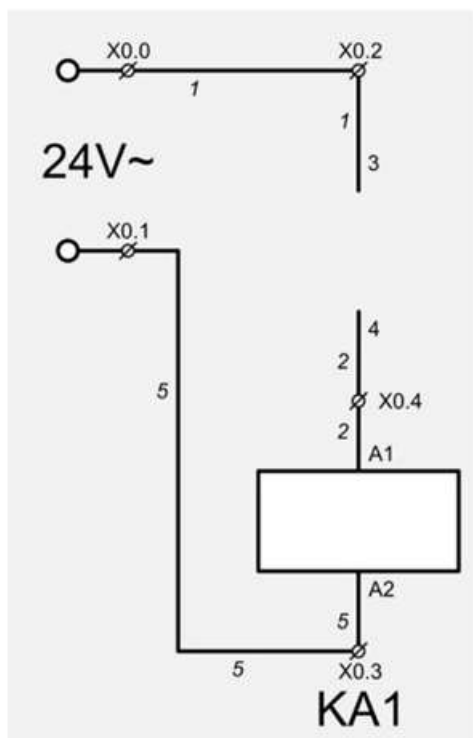
III. Analyse de fonctionnement :

III.1) Complétez les schémas en fonction de l'état de S1 indiqué :

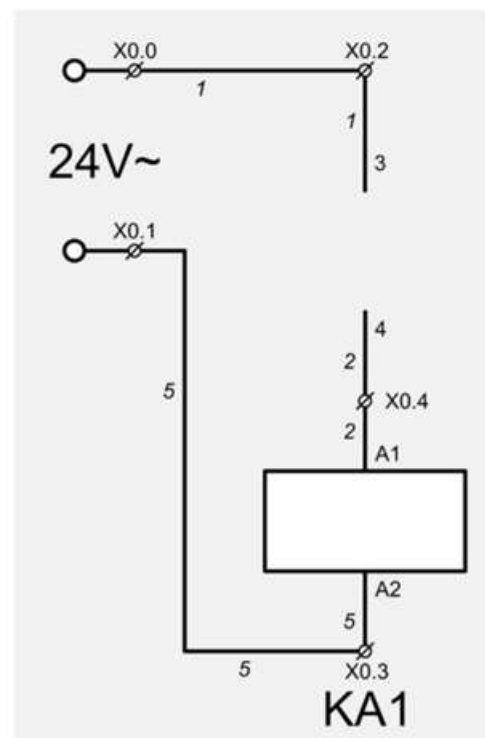
a) en représentant le contact de S1 selon l'état indiqué ;

b) en dessinant le symbole (1) sur la bobine lorsque celle-ci est alimentée. ⚡ (1)

S1 relâché



S1 appuyé



III ° PARTIE : MESURES ÉLECTRIQUES

Au travers de différentes mesures électriques vous allez mettre en évidence le fonctionnement des différentes parties du contacteur.

R appel : ce câblage est réalisé en 24V~ uniquement. Les mesures peuvent être effectuées sans EPI, mais obligatoirement en présence du professeur.

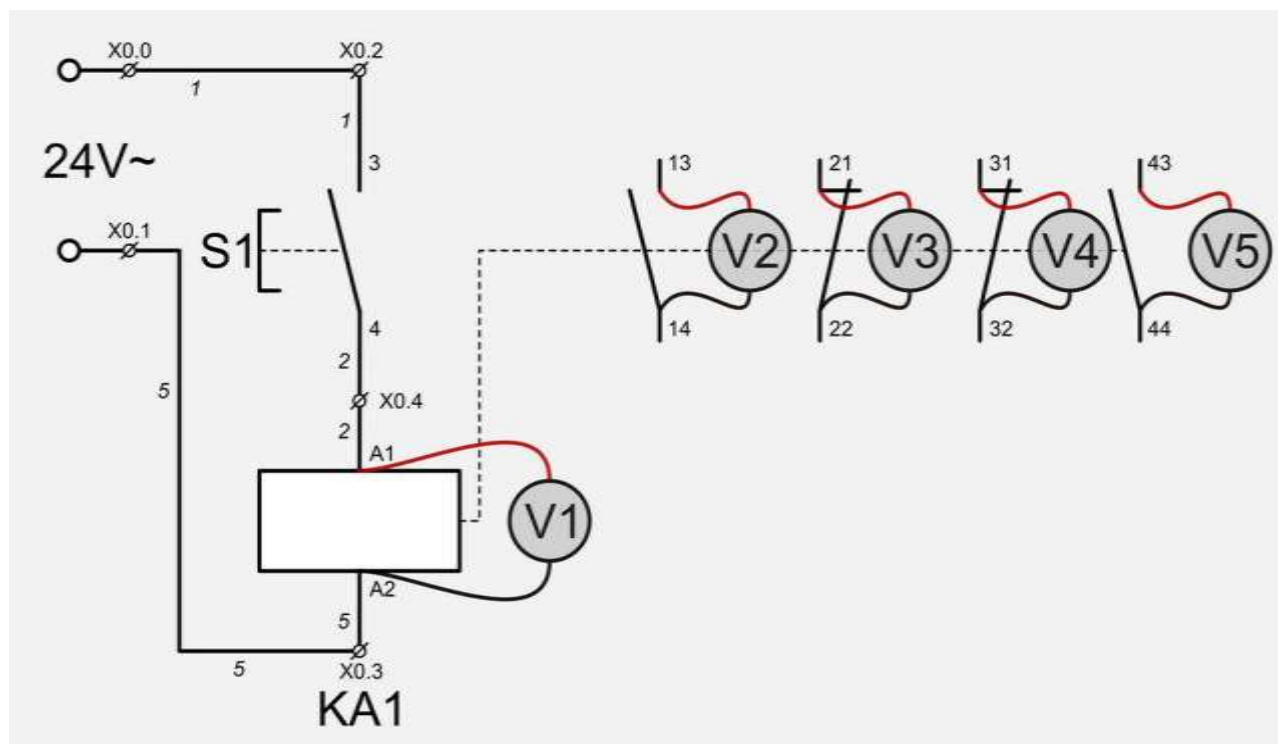
I. MESURES ÉLECTRIQUES SOUS TENSION :

I.1) Vous allez effectuer les 5 mesures indiquées dans le schéma ci-dessous S1 relâché et S1 appuyé :

a) Coloriez en vert les appareils de mesures et leurs cordons.

b) Quel calibre allez-vous régler sur le multimètre ?

☐ 200Ω - ☐ 24V= - ☐ 24V~ - ☐ 230V~ - ☐ 20MΩ



		Valeurs mesurées	
		S1 relâché	S1 appuyé
V1	Alimentation de la bobine A1-A2 de KA1		
V2	Présence de tension aux bornes du contact 13-14 de KA1		
V3	Présence de tension aux bornes du contact 21-22 de KA1		
V4	Présence de tension aux bornes du contact 31-32 de KA1		
V5	Présence de tension aux bornes du contact 43-44 de KA1		

c) Existe-t-il une tension aux bornes des contacts lorsque ceux-ci ne sont pas raccordés ?

☐ Oui - ☐ Non

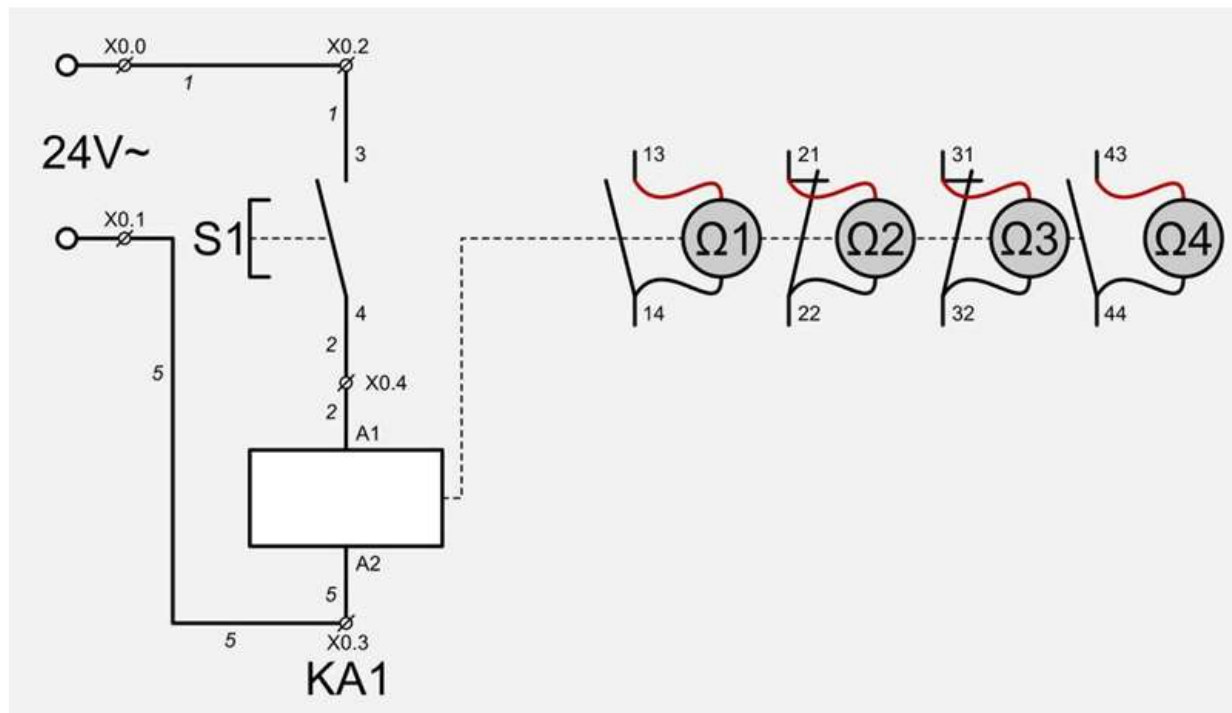
II. MESURES ÉLECTRIQUES HORS TENSION :

II.1) Vous allez effectuer les 4 mesures indiquées dans le schéma ci-dessous S1 relâché et S1 appuyé :

a) Coloriez en vert les appareils de mesures et leurs cordons.

b) Quel calibre allez-vous régler sur le multimètre ?

☐ 200Ω - ☐ 24V= - ☐ 24V~ - ☐ 230V~ - ☐ 20MΩ



		Valeurs mesurées	
		S1 relâché	S1 appuyé
Ω1	État du contact 13-14 de KA1		
Ω2	État du contact 21-22 de KA1		
Ω3	État du contact 31-32 de KA1		
Ω4	État du contact 43-44 de KA1		

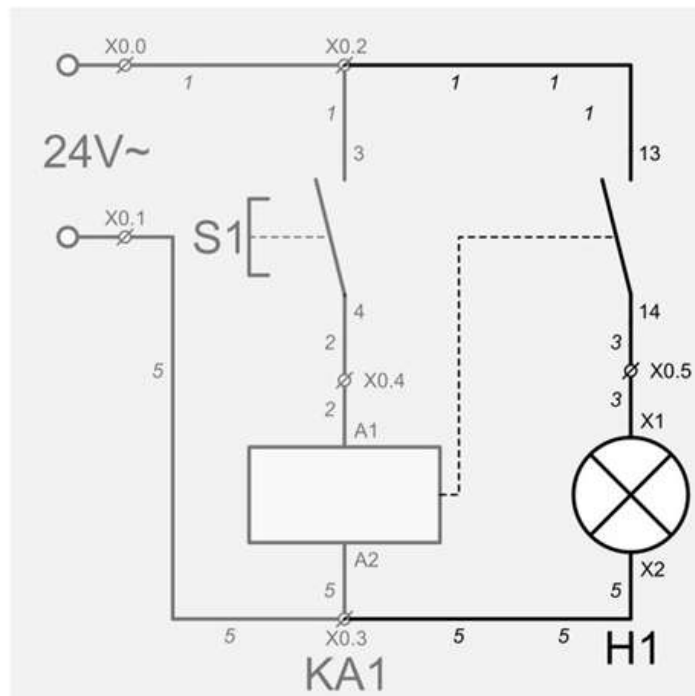
I. Raccordement d'un premier voyant :

I.1) Selon vous, et en vous aidant du « Dossier 1 : Dossier technique de l'installation - Principe de fonctionnement : p. 15/ 19 », indiquez la couleur du voyant à raccorder :

☐ Rouge

☐ Vert

I.2) Réalisez le câblage sur la platine en respectant les règles indiquées « Dossier 2 : Dossier des supports d'enregistrement et de communication p. 16/ 19 » :



I.3) Décrivez le fonctionnement attendu lors :

a) de l'appui sur S1 :

b) du relâchement de S1 :



FAIRE VÉRIFIER PAR LE PROFESSEUR

Signature professeur

II. Essais de fonctionnement :

II.1) Que se passe-t-il lorsqu'on appuie sur le bouton poussoir S1 ?

II.2) Que se passe-t-il lorsqu'on relâche le bouton poussoir S1 ?

II.3) Le fonctionnement correspond-il à celui décrit précédemment ?

☐ Oui - ☐ Non

II.4) Quelles modifications devront être apportées pour corriger le défaut le cas échéant ?

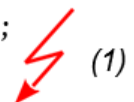
III. Analyse de fonctionnement :

III.1) Complétez les schémas en fonction de l'état de S1 indiqué :

a) en représentant le contact de S1 selon l'état indiqué ;

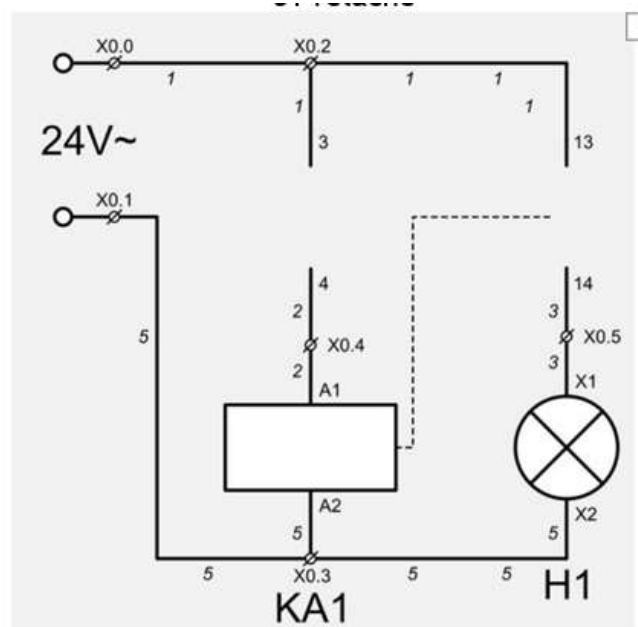
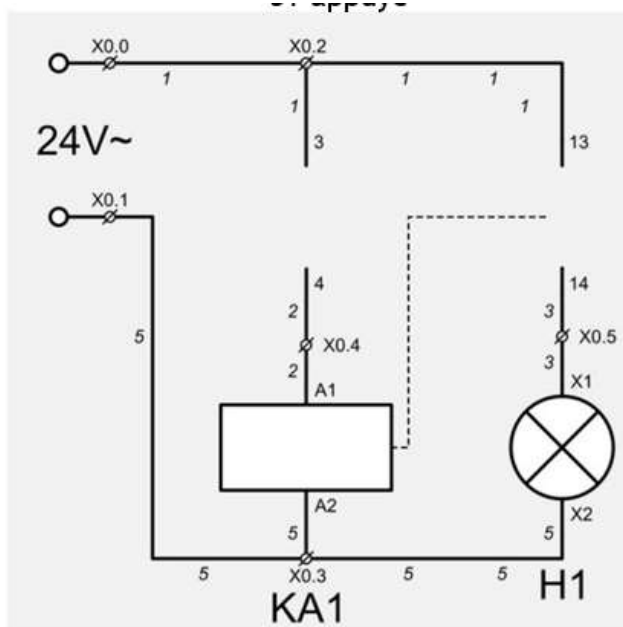
b) en dessinant le symbole (1) sur la bobine lorsque celle-ci est alimentée ;

c) en dessinant le symbole (1) sur le voyant lorsque celui-ci est alimenté.



S1 appuyé

S1 relâché

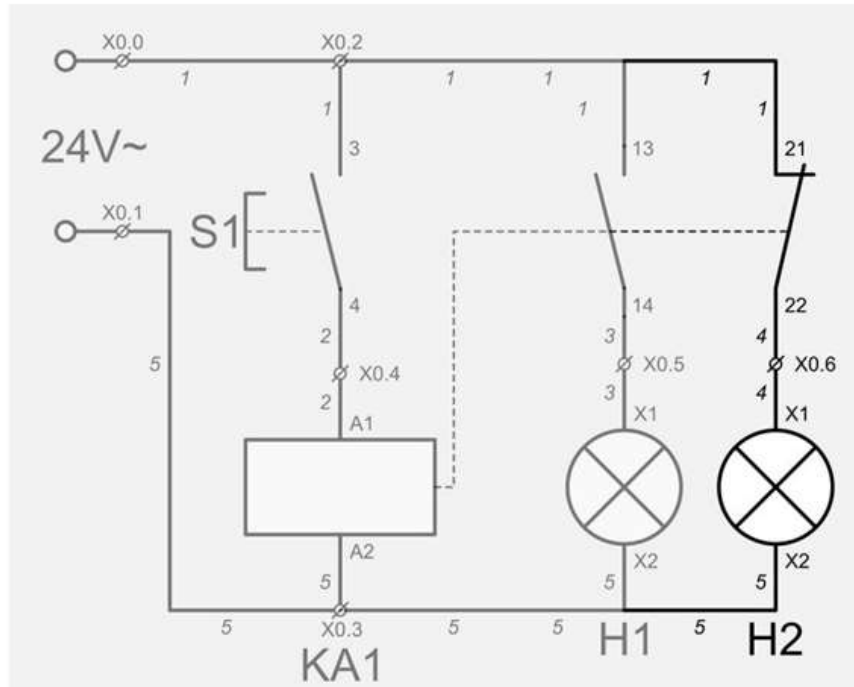


IV. Raccordement d'un deuxième voyant :

IV.1) Selon vous, et en vous aidant du « Dossier 1 : Dossier technique de l'installation - Principe de fonctionnement : p. 15/ 19 », indiquez la couleur du voyant à raccorder :

☐ Rouge - ☐ Vert

IV.2) Réalisez le câblage sur la platine en respectant les règles indiquées « Dossier 2 : Dossier des supports d'enregistrement et de communication p. 16/ 19 » :



IV.3) Décrivez le fonctionnement attendu lors :

a) de l'appui sur S1 :

b) du relâchement de S1 :



FAIRE VÉRIFIER PAR LE PROFESSEUR

Signature professeur

V. Essais de fonctionnement :

V.1) Que se passe-t-il lorsqu'on appuie sur le bouton poussoir S1 ?

V.2) Que se passe-t-il lorsqu'on relâche le bouton poussoir S1 ?

V.3) Le fonctionnement correspond-il à celui décrit précédemment ?

☐ Oui

-

☐ Non

V.4) Quelles modifications devront être apportées pour corriger le défaut le cas échéant ?

VI. Analyse de fonctionnement :

VI.1) Complétez les schémas en fonction de l'état de S1 indiqué :

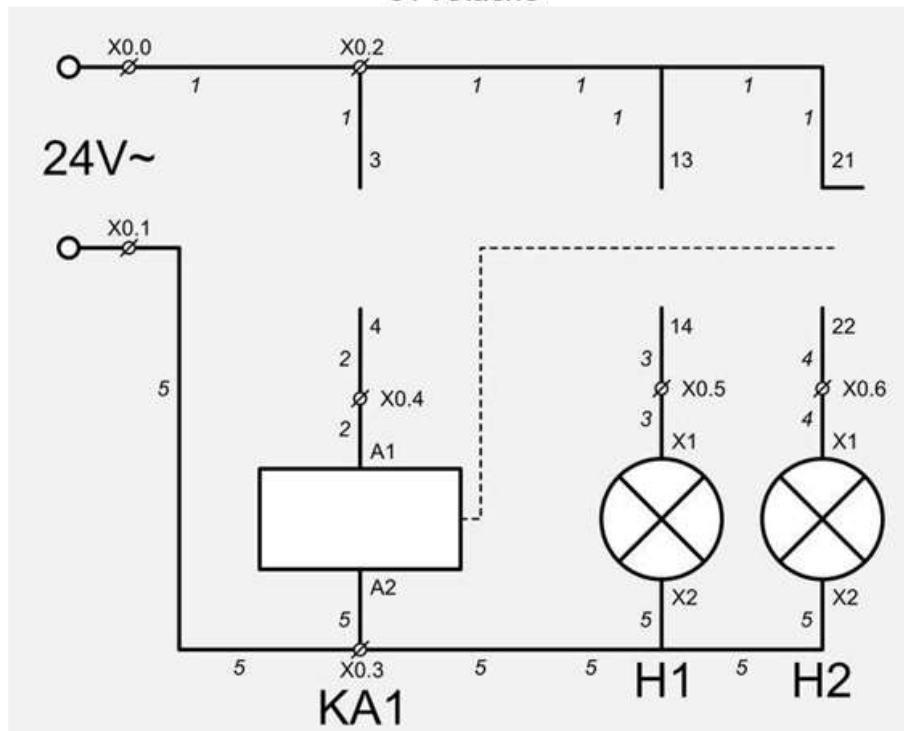
a) *en représentant le contact de S1 selon l'état indiqué ;*

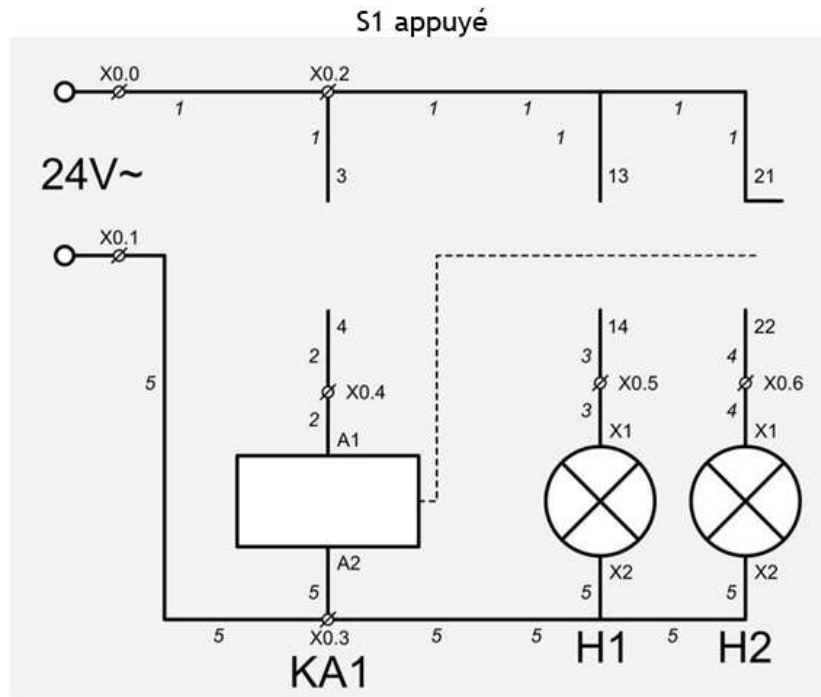
b) *en dessinant le symbole (1) sur la bobine lorsque celle-ci est alimentée ;*

c) *en dessinant le symbole (1) sur le voyant lorsque celui-ci est alimenté.*



S1 relâché



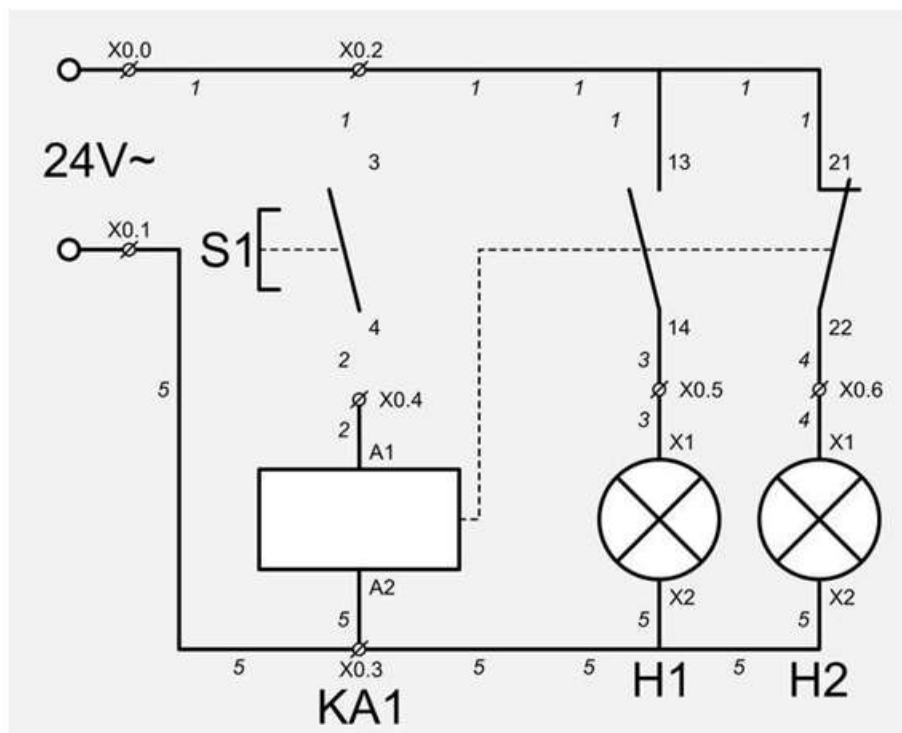


V° PARTIE : DISTINCTION DES DIFFÉRENTS CIRCUITS

Afin de mettre en évidence la séparation électrique entre la bobine et les contacts auxiliaires vous allez séparer la bobine du circuit électrique.

I. Séparation de la bobine :

I.1) Débranchez le contact 3-4 de S1 tel qu'indiqué dans le schéma ci-dessous :





METTRE SOUS TENSION EN PRÉSENCE DU PROFESSEUR

I.2) Que constatez -vous lorsque vous appuyez sur S1 ?

--

I.3) Que constatez -vous lorsque vous appuyez sur le support de contacts mobiles ?

--

I.4) Qu'en concluez -vous ?

--

VI ° PARTIE : FIN DE CHANTIER

II. Rangement et nettoyage :

II.1) Décâblez votre platine :

- a) *en rangeant les composants à leur place ;*
- b) *en récupérant et triant les repères des fils ;*
- c) *en triant les fils, en conservant ceux ayant une longueur suffisante et en mettant les autres au recyclage ;*
- d) *en rangeant la platine.*

II.2) Nettoyez votre poste de travail :

- a) *Passez un coup de balayette sur votre établi ;*
- b) *Balayez votre espace de travail sans oublier de passer sous les établis.*



FAIRE VÉRIFIER PAR LE PROFESSEUR

Signature professeur

--